Ding ding! Her kommer isbilen!

Til træning af initial, medial og final /s/-lyd

Fremgangsmåde: Udvælg de målord du vil arbejde med. Klip isene ud og placer dem med bagsiden opad. Snak først med barnet om den lyd I nu skal øve. Fortæl derefter barnet at nogle af isene indeholder øveord, mens andre is er ”snyde is” og derfor tomme. Hvis barnet trækker en tom is, skal barnet råbe ”IS!” eller ”ISBILEN KOMMER” (afhængigt af barnets niveau).

Barnet skal trække én is ad gangen, benævne målordet (gentag 3-5 gange) og herefter placere isen i isbilen. Fortsæt indtil alle isene er placeret i isbilen.

Når alle isene er placeret, er det tid til at sælge isene. Dette træner sætningsdannelse og giver samtidig masser af gentagelse af målordene, hvilket er vigtigt i fonologitræningen. Eksempel: Den voksne siger: ”Jeg vil gerne købe en chokoladeis”, barnet ”sælger” isen og selve målordet på isen gentages herefter 3 gange.

God fornøjelse!

Børnelogopæd.dk

Materialet anvender AI-billeder samt billeder fra KuraPlan

Ordliste: superhelt, sugerør, sukker, zebra, zoo, sæl, sodavand, sommerfugl, sol, sav, sand, si

/s/+vokal







Børnelogopæd.dk

Ordliste: søstjerne, søster, sandkasse, søhest, sandslot, syntese, saxofon, solsort, salatskål, solsikker, solceller, sølvsmed

Initial + medial /s/-lyd







Børnelogopæd.dk

Ordliste: marsvin, musli, musling, risotto, pose, vase, pensel, pasta, pølse, mejse, fnise, pizza

Medial /s/-lyd







Børnelogopæd.dk

Ordliste: chips, nys, penalhus, pas, cirkus, Mars, Zeus, mos, majs, mus, glas, bus

Finalt -s







Børnelogopæd.dk

Tomme ”snyde” is







Børnelogopæd.dk