

KORT & GODT OM: KONSONANTKLYNGER

De fleste småbørn har udtalevanskeligheder i større eller mindre grad. Dette skyldes at det tager tid for barnet at opbygge et lydinventar og lære hvordan de forskellige lyde skal produceres. Mange børn vokser fra udtalevanskelighederne, mens andre børn har brug for konkret træning i lydene. Der findes forskellige former for udtalevanskeligheder. Nedenfor kan du læse om hvad det betyder at have svært ved konsonantklynger.

Hvad er konsonantklynger?

Konsonantklynger er når to eller flere konsonanter står ved siden af hinanden. Konsonantklynger er særligt svære at udtale, og mange børn har derfor vanskeligheder med dette.

Eksempel #1: Barnet kan godt sige "sand" men spand bliver til "ban". Barnet kan dermed godt sige s-lyden, men ikke når det står ved siden af en anden konsonant.

Eksempel #2: Barnet kan udtale ord så som "spand" og "klokke" korrekt, men ord som "fisk" eller "ost" udtales som "feg" og "ås". Dette skyldes at konsonantklyngen er placeret i slutningen af ordet fremfor starten, og det er denne type af konsonantklynger der driller barnet.

Det er forskelligt hvilke og hvor mange konsonantklynger der driller det enkelte barn. Barnet kan enten reducere konsonantklyngen (fx ost=ås, kjole=kole) eller slette konsonantklyngen helt (fx ost=å, kjole=ole).

Mit barn har svært ved konsonantklynger - hvad skal jeg gøre?

Hvis dit barn reducerer konsonantklynger er dette en typisk del af lydudviklingen frem til barnet er ml. 3,5-4 år. Hvis barnet herefter fortsat har svært ved konsonantklynger, bør man tage kontakt til den lokale PPR logopæd.

Hvis dit barn sletter konsonantklynger karakteriseres dette som en atypisk process, hvilket betyder at lydene ikke vil falde på plads af sig selv. Man bør derfor tage kontakt til den lokale PPR-logopæd som kan tilbyde konkret vejledning.

Eksempler på konsonantklynger:

Initiale:

bl, bj, br,

pj, pl, pr

fj, fl, fr

kv, kn, kl, kj, kr

gl, gr

tr, dr

st, sp, sk, sn, sv, sm, sl, skr, spr

Finale:

-sk, -ps, -st,



Husk: Der er forskel på lyde og bogstaver. Vi øver altid lydene og ikke bogstaverne, fx udtales spise=sbise og taske=tasge.



højtælningsbøger
til udtaletræning