

Lad os lave en ulækker mad!

Til træning af ordforråd, sætningsdannelse og sprogforståelse

TEMA: MAD

Fremgangsmåde: Print materialet ud, laminér så brikkerne er nemme at arbejde med og klip de forskellige ingredienser ud enkeltvist. Placér de forskellige ingredienser foran barnet, på en overskuelig måde så barnet har et godt overblik.

Snak med barnet om at I nu skal bygge en masse forskellige rugbrødsmadder – og nogle af dem er ret skøre og måske lidt udsædvanlige eller ”ulækre”. Ha’ en dialog med barnet om hvad de forskellige ingredienser hedder, hvordan de smager mv. Hvad kan barnet godt lide på rugbrød? Hvordan ville barnet selv lave en ulækker mad?

Spillet går ud på at I skal skiftes til at lave en ulækker rugbrødsmad – de skal laves ud fra de forskellige menukort, som også ses her i materialet (man trækker en tilfældig fra bunken). Imens den ene beskriver rugbrødsmaden, skal den anden person bygge maden. Det er først når rugbrødsmaden er færdig, at den person som har bygget maden må kigge på kortet og se om det var korrekt.

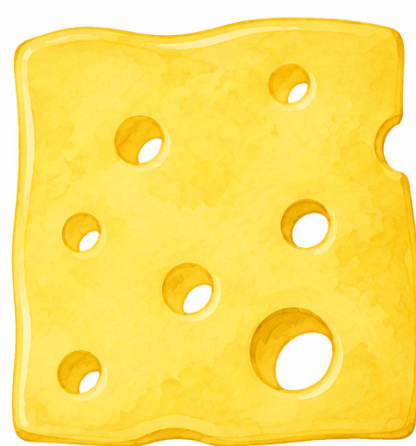
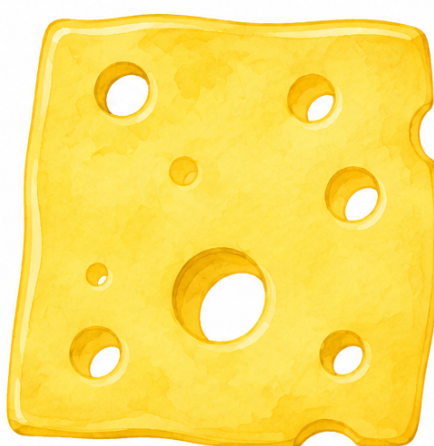
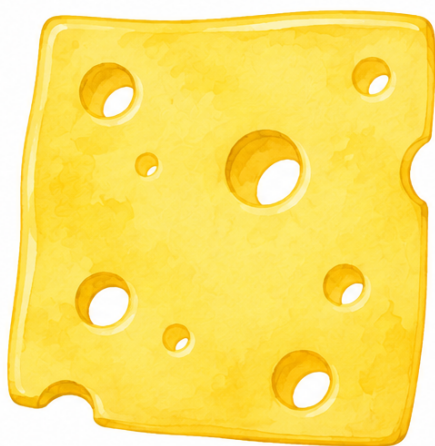
På den måde skiftes man til at være den der lytter og bygger, og den der bestiller. Dermed trænes der både sprogforståelse når man er den der skal lytte og sætningsdannelse, når man er den der skal bestille.

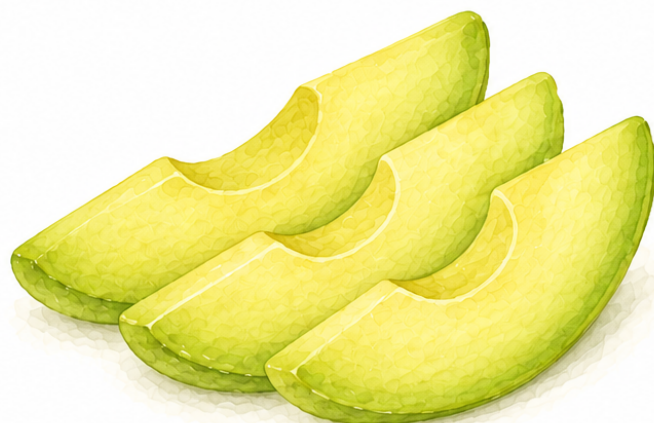
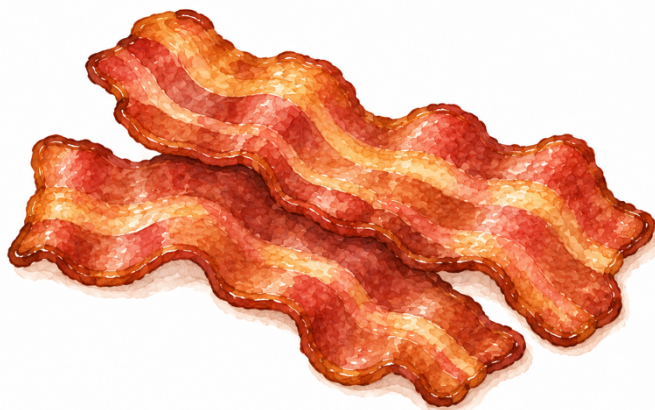
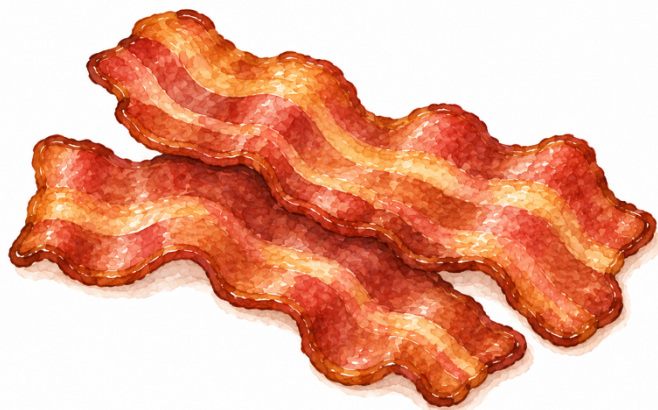
Husk at dialogen undervejs er det vigtigste og at spillet skal være en hyggelig legestund, som samtidig træner en masse sprog.



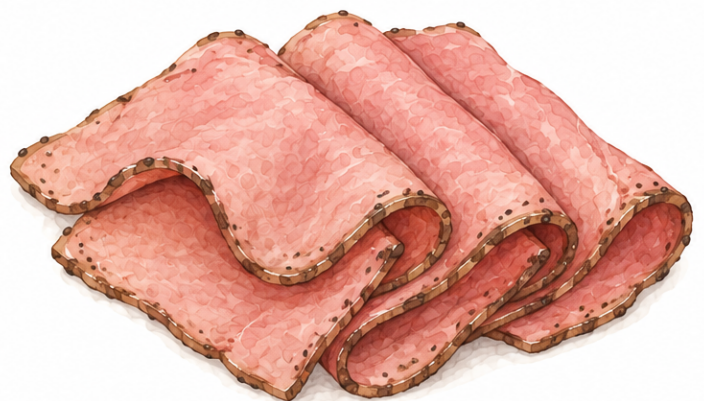
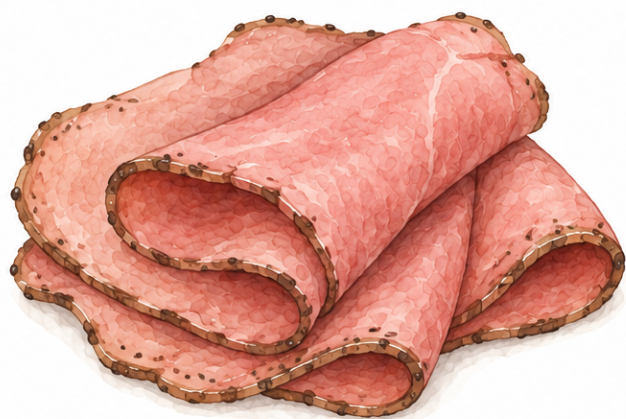
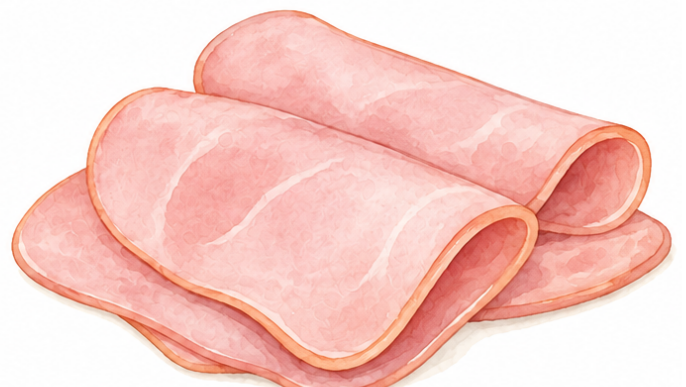
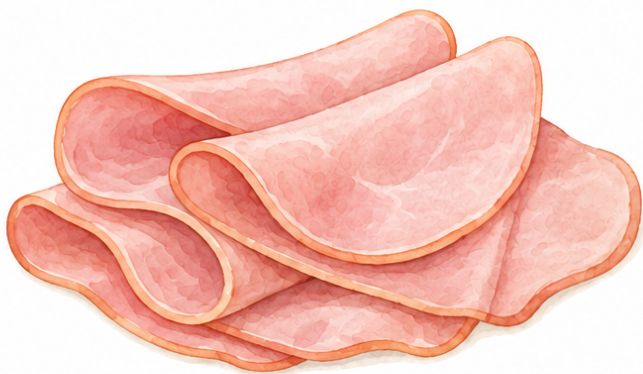
Materialet er udarbejdet af Celine Pitt.

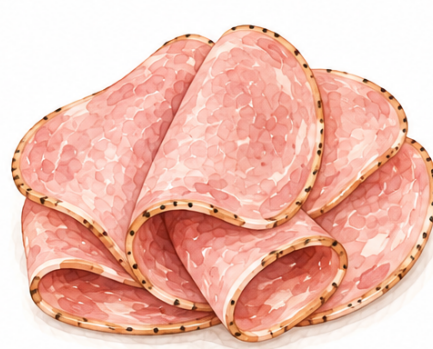
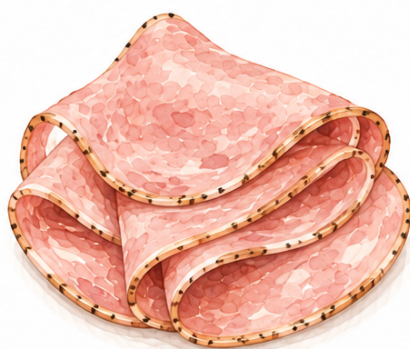
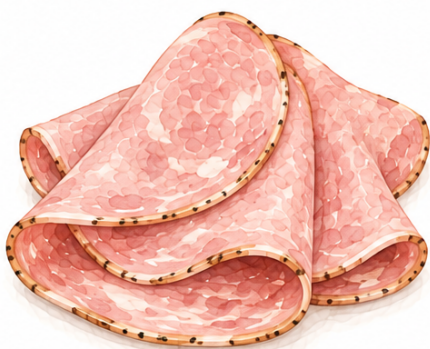
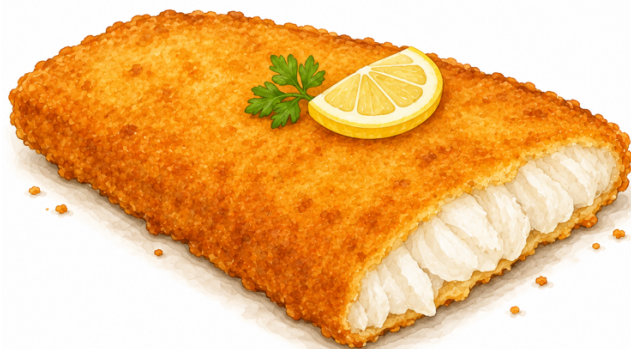
Materialet anvender AI-billeder











Dressing: Sennep, mayonnaise, remoulade, ketchup



#1



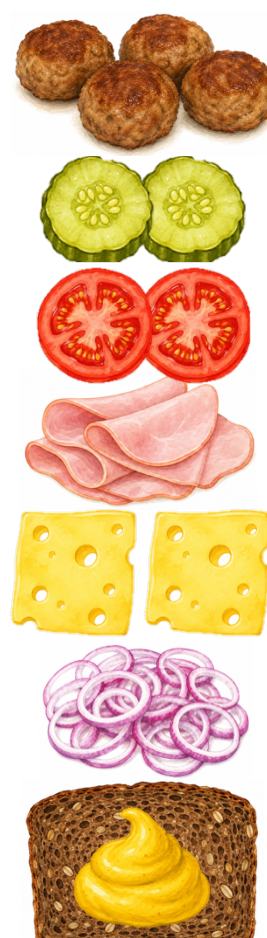
#2



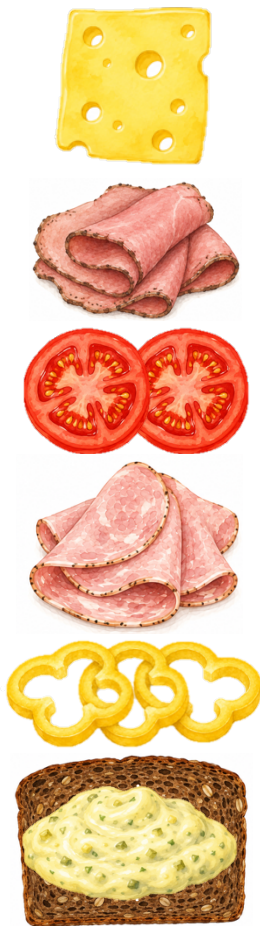
#3



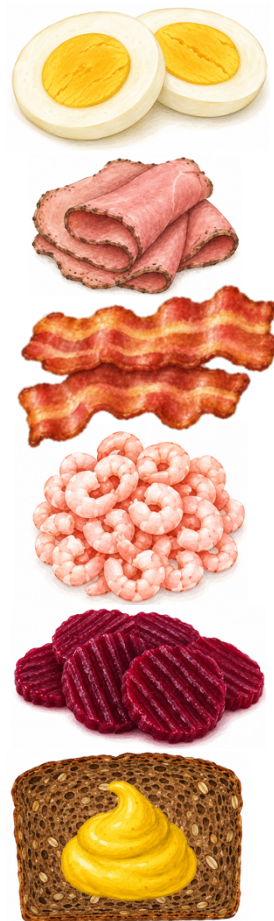
#4



#5



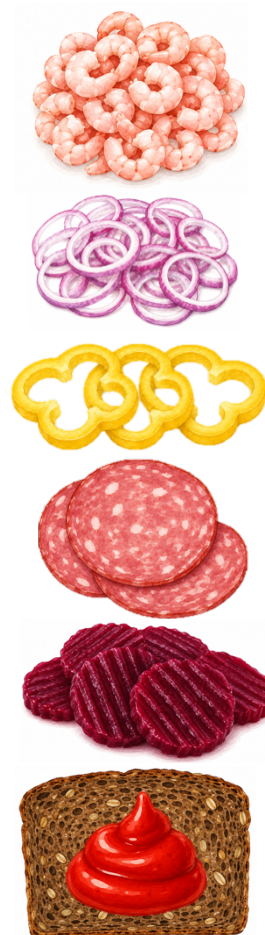
#6



#7



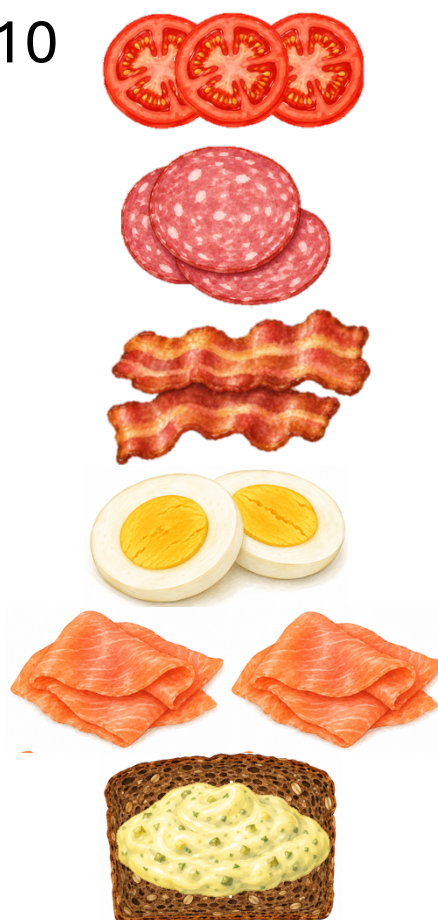
#8



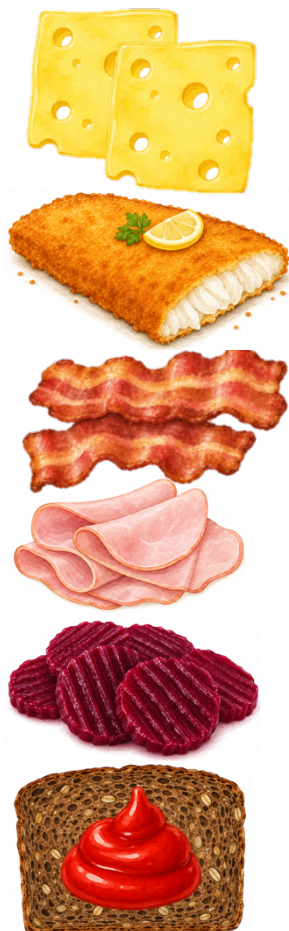
#9



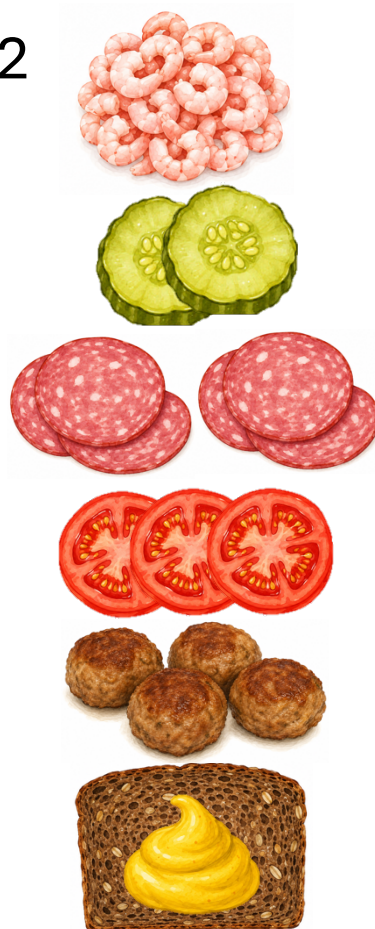
#10



#11



#12



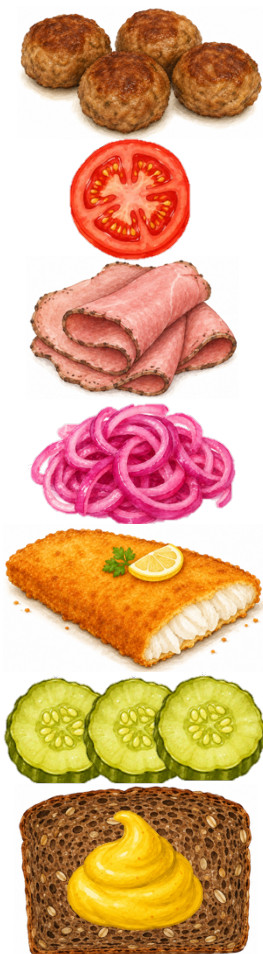
#13



#14



#15



#16

